

29 maggio

Esercizi svolti

Analisi grammaticale

Scusi: interiezione

mi: pronome personale

sa: v.d.v. sapere, 2^a con., m. indicativo, t. presente, 3^a p. s.

dire: v.d.v. dire, 3^a con., m. infinito, t. presente.

dove: avverbio di luogo

è: v.d.v. essere, ausiliare, m. indicativo, t. presente, 3^a p. s.

il: art. det., m., s.

mercato: nome comune, m., s., primitivo, individuale, concreto, alterato diminutivo.

vicino: avv. di luogo.

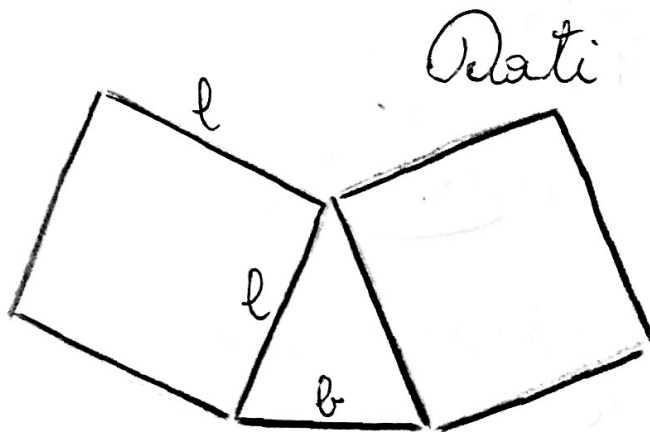
alla: prep. articolata, a + la.

stazione: nome com., f., s., primitivo, indiv., concreto.

degli : prep. articolata, di + gli.

autobus : nome comune, m., p., composto (auto + bus), individuale, concreto.

Problema



$$l = 25 \text{ cm}$$

$$b = \frac{3}{5} \text{ di } 25 \text{ cm}$$

$$P = l \times 2 + b$$

$$P(\text{II figura}) = l \times 6 + b$$

Calcoli

$$b = \frac{3}{5} \text{ di } 25 = 25 : 5 \times 3 = 5 \times 3 = 15 \text{ cm}$$

$$P = 25 \times 2 + 15 = 50 + 15 = 65 \text{ cm}$$

$$P(\text{II}) = 25 \times 6 + 15 = 150 + 15 = 165 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times \\ 6 = \\ \hline 150 \end{array}$$

Risposte

Il perimetro della mattonella misura 65 cm.

Il perimetro dell'insieme di mattonelle misura 165 cm.

Mínimo común múltiplo

1) m.c.m. (90, 24) = ?

$$\begin{array}{r|l} 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 24 & 2 \\ 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$90 = 2 \times \underline{3 \times 3} \times \underline{5}$$

$$24 = \underline{2 \times 2 \times 2} \times 3$$

$$\text{m.c.m.}(90, 24) = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5}{\text{a mente}} = 360$$

$$\frac{24 \times}{3} = \frac{72}{360}$$

$$\frac{72 \times}{5} = \frac{360}{360}$$

2) m.c.m. (408, 603) = ?

$$\begin{array}{r|l} 408 & 2 \\ 204 & 2 \\ 102 & 2 \\ 51 & 51 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 603 & 3 \\ 201 & 3 \\ 67 & 67 \\ 1 & \end{array}$$

$$408 = \underline{2 \times 2 \times 2} \times \underline{51}$$

$$603 = \underline{3 \times 3} \times \underline{67}$$

$$\text{m.c.m.}(408, 603) = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 51 \times 67}{\text{a mente}} = 246024$$

$$\begin{array}{r} 72 \times \\ 51 = \\ \hline 72 \\ 360 \cdot \\ \hline 3672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3672 \times \\ 67 = \\ \hline 25704 \\ 22032 \cdot \\ \hline 246024 \end{array}$$

Operazioni varie

$$1) 208,8 : 8 + 3,9 = 26,1 + 3,9 = 30$$

$$\begin{array}{r} 208,8 \\ 48 \overline{) 808} \\ \hline 26,1 \end{array}$$

$$2) 10,2 \times 5 - 0,8 \times 4 = 51 - 3,2 = 47,8$$

$$\begin{array}{r} 10,2 \times \\ 5 = \\ \hline 51,0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,8 \times \\ 4 = \\ \hline 3,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51,0 \\ 3,2 \overline{) 51,0} \\ \hline 47,8 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3) \frac{31}{15} - \frac{4}{5} : \frac{3}{4} &= \frac{31}{15} - \frac{4}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{31}{15} - \frac{4 \times 4}{5 \times 3} = \\ &= \frac{31}{15} - \frac{16}{15} = \frac{31-16}{15} = \frac{15}{15} = 1 \end{aligned}$$

Cari bambini,
buon fine settimana!