

4 maggio

Cari bambini,

questa mattina le rondini erano particolarmente gioiose, i loro mercati gorgogli accompagnavano le rapide picchiate, le rincorse, gli improvvisi cambi di direzione! Una piccola sosta sulle gronde intercom. per le dampe e poi... di nuovo in volo a rallegrare il cielo!

Per questa settimana vi chiedo di esercitarvi con le conte del 4, del 7 e dell'8, di camminarle o saltarle ogni giorno.

Non dimenticatevi le tabelline e, per finire, aggiungete o sottratte un numero a qualcuna in particolare.

Oltre alle nuove esercitazioni, vi faccio avere anche la correzione di un'operazione tra frazioni che, la settimana scorsa, non ho corretto! Forse qualcuno di voi lo ha notato!

Vi auguro una bella settimana!

Esercitazioni di matematica

Problema

Un campo ha la forma di un trapezio isoscele. La base maggiore (B) è lunga 145 m; quella minore è $\frac{4}{5}$ della maggiore. Ciascun lato obliquo^(l) è lungo $\frac{3}{5}$ di B.

Quanto misura il perimetro (P)?

Si può allargare il campo aggiungendo lo spazio di un parallelogramma che ha un lato in comune con il trapezio. Mentre il lato più lungo della figura aggiunta misura quanto la base minore del campo di partenza.

Quanto misura ora il perimetro del campo?

Calcoli con numeri decimali

$$11,96 + 4,7 \times 3,2 ; 8,1 : 3 - 1,7$$

Ricorda che, come per il calcolo a mente, le moltiplicazioni e le divisioni vanno svolte per prime!

esempio

$$750 + 62,5 \times 4 = 750 + 250 = 1000$$

$$\begin{array}{r} 62,5 \times \\ 4 = \\ \hline 250,0 \end{array}$$

I calcoli che non eseguite a mente vanno scritti in colonna!

Analisi grammaticale

Le allegre rondinelle sollettavano in su e in giù ed io mi rallegravo di quella mera, vigliosa visione.

Vi chiedo anche di rileggere con attenzione il capitolo del quaderno sui pronomi e di creare 5 frasi che ne contengano!

Minimo comune multiplo

$$\text{m.c.m. } (15, 112) = ?$$

$$\text{m.c.m. } (36, 74, 207) = ?$$

Errori da correggere

$$\frac{7}{4} - \frac{2}{4} = \frac{7-2}{4} = \frac{5}{4}$$