

Cari genitori,

i prodigi culinari compiuti la scorsa settimana sono davvero meravigliosi! Dalle foto traspariva creatività, coinvolgimento, impegno e... fame!

Questa settimana chiederò ai bambini di lavorare al capitolo della ricerca “Aspetti amministrativi”, nel quale elencare, se non è già stato fatto nell' introduzione, i capoluoghi di provincia e di regione, scrivere se la regione è a statuto ordinario o speciale e, se qualcuno vorrà fare qualcosa in più, dedicarsi alla città capoluogo o ad alcune città per descriverne alcune peculiarità, penso a Roma con il suo Colosseo, a Venezia con i suoi canali, a Torino con le sue fabbriche di autovetture, etc..

Inizia dunque a emergere la mano dell'uomo...

Chiederò di cominciare una cartina politica della stessa grandezza di quella fisica nella quale segnare i confini tra le provincie e con le regioni vicine e, via via che si scriverà il capitolo “Le attività dell'uomo”, disegnarvi i simboli delle principali di queste attività.

Quindi di cominciare a lavorare al capitolo “Le attività dell' uomo” che sarà diviso nei tre sottocapitoli Settore primario, secondario e terziario cercando di “alleggerirlo” il più possibile.

Vi allego nuovamente il file della struttura della ricerca nella quale sono indicati alcuni esempi dei tre settori.

E' bello e importante che i bambini riconducano sempre la geografia all'uomo così si sentiranno legati al mondo e in questo momento è davvero necessario! I bambini possono intuire certe attività guardando la cartina fisica e osservando di nuovo il territorio dopo averlo approfondito la settimana scorsa. Se la costa è molto lunga probabilmente il turismo estivo sarà molto sviluppato, con tanti boschi si può immaginare che il legno sarà molto lavorato, magari anche nella fabbricazione di mobili, tanta pianura sarà coltivata e cosa vi si coltiverà, in montagna è più facile coltivare o allevare? Pensiamo anche alla ricetta tradizionale che prepareremo a fine ricerca, essa avrà ingredienti legati al territorio.. Tutto piano piano va legandosi ed è importante creare questi ponti dal territorio alle attività, dal cibo alla lavorazione della terra, dalla storia alle grandi opere architettoniche oggi fonte di interesse culturale e turistico.. Scrivo questo perchè nel grande lavoro che state facendo potete anche scorgere la bellezza di certi spunti che la pedagogia waldorf valorizza e farne anche esperienza diretta.

Inoltre ho scritto un riassunto del mito “Il rapimento di Persefone”. Mi piacerebbe, se ne avete la possibilità, che lo leggeste ai bambini dopo averlo letto prima per voi, magari il giorno prima... Così da vivere l'esperienza di custodire delle immagini e dormirci su, e l'indomani soffermarsi su quelle immagini per vedere se la notte ha donato qualcosa di nuovo! E' quello che si fa in classe da anni..

Il giorno dopo averlo letto ai bambini potreste chiedere di farne un riassunto molto breve e uno molto lungo a voce... così da esercitare questo respiro e, dunque, rinforzarli anche per il lavoro che fanno con la ricerca...

Vi auguro una bella settimana
maestro Francesco